



**ELAZIĞ  
İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**İBN-İ SİNA ORTAOKULU/KURUMU**

**2019 – 2023  
STRATEJİK PLANI  
2020 YILI  
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **HAZIRLAYANLAR**

FİGEN ÇİMEN ALTINIŞIK

RECEP AVCI

AHMET SEÇKİN ERDOĞDU

## **İLETİŞİM BİLGİLERİ**

**TEL:04242512308**

**717957@meb.k12.tr**

## **OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU**

Değerli öğretmenlerim, Sevgili Öğrencilerim,

İnsanlık tarihi boyunca ileriye doğru gören, stratejilerini iyi belirleyen toplumlar, medeniyet, çağdaşlık kalkınma, zenginlik ve özgürlüklerini koruma yolunda diğer toplumlardan hep bir adım önde olmayı başarmışlardır.

Ulaşılmak istenen hedefe varmak için gidilen, tutulan ince bir yol, ayrıntı, ileriye görme, isabet etme gibi birçok unsuru kapsayan strateji; Eğitim-Öğretim alanında da hiç şüphe yok ki daha bir önem ve anlam kazanmakta ve insan unsurunu ön plana çıkarmaktadır.

İbn-i Sina Ortaokulu olarak stratejimizi “Önce İnsan” olarak belirledik. Sevgi- saygı, güven ve huzur ortamı oluşturarak çağdaş ve kaliteli bir eğitim yapmak üzere hazırladığımız “Stratejik Planın” hazırlanmasında emeği geçen tüm ekibi kutlar, saygılarımı sunarım.

**Figen ÇİMEN ALTINIŞIK**

**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

Amaç 1.....	1
Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi.....	2-3
Amaç 2.....	4
Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi.....	5-6
Hedef 2.2.....	7
Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi.....	8
Amaç 3.....	9
Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi.....	10

## 2020 YILI

### 2019-2023 Stratejik Plan Performans Programı İzleme Ve Değerlendirme Kartları

Amaç1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019 Gerçekleşme	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 1.1.1 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	%60	%75	%80	%80	%100	%95	%40
PG 1.1.2 Bireğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	%2,5	%2,25	%2,00	%2,25	%2,35	%1,25	%20
PG 1.1.3. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0- 2)	10	0	1	1	2	%0	1	%0
PG 1.1.4. Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	15	%20	%25	%30	%37,5	%76,5	%45	%7,75
PG 1.1.5. Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)(halk eğitim)	15	125	140	145	140	%75	160	%42,85
<b>Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni</b>	<p><b>PG 1.1.2.</b> Okulların mart ayından sonra dönem sonuna kadar kapalı olmasından dolayı gerçekleştirilmesi planlanan bazı eylemler gerçekleştirilememiştir. Bu yüzden belirlenen hedeflere %75 oranında (makul) oranda ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG 1.1.3.</b> Pandemiden dolayı sadece 1 etkinlik düzenlenebilmiştir.</p>							
<b>Verilerin Alındığı Kaynak</b>	<b>Mebbis, E-OKUL</b>							

## Faaliyet Alanları Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin İzlenmesi

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
<b>Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.</b>	Okulumuzda 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilecektir.	Okulumuzda öğrenim gören 227 öğrenciden 12'sinin 10 gün ve üzerinde devamsızlık yaptıkları tespit edilmiştir. Rehber öğretmen başkanlığında bu öğrencilere ve velilerine yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Devamsızlık nedenleri ile ilgili paydaş görüşleri doğrultusunda problem durumu ortaya konmuş ve gerekli tedbirler alınmıştır.	Devamsızlık yapan 12 öğrenciye yönelik toplam 3 tane rehberlik çalışması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin sorun alanları tespit edilmiştir. Çeşitli etkinliklerle okul devamsızlıkları azaltılmaya çalışılmıştır. Çalışmalar neticesinde 12 öğrencinin okula sürekli devamı sağlanmıştır.	Pandemi dolayısıyla okulların bir süre kapalı olması neticesinde stratejik planda yer alan hedefe %60 oranında ulaşılabilmektedir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi

<b>Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır..</b>	Okul idaresi ve Rehberlik servisi ortak çalışması ile devamsızlık yapan öğrenci ailelerinin iletişim bilgilerine ulaşılmıştır. Aileler ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılması için planlamalar yapılmıştır.	Okulumuzda öğrenim gören ve devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerimizin aileleri ile yüz yüze ve pandemiden dolayı iletişim araçları kullanılarak ulaşılmış belli periyotlarda toplantılar düzenlenmeye çalışılmış durum anlatılmış ve öğrencilerin okula devamı sağlanmaya çalışılmıştır.	Devamsızlık yapan 12 öğrencimizden büyük oranda okula devam konusunda sorunlar çözülmüştür.	Pandemi dolayısıyla okulların bir süre kapalı olması neticesinde stratejik planda yer alan hedefe %45 oranında ulaşılabilmektedir.	Okul idaresi- Rehberlik Servisi
<b>Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.</b>	Eğitimde fırsat eşitliği felsefesiyle özel eğitim öğrencilerinin akranlarından geride kalmamaları adına çalışmalar gerçekleştirilecektir.	RAM ile yapılan görüşmeler sonucunda özel eğitime muhtaç öğrencimize ve ailelerine yönelik 1 tane bilgilendirme ve yönlendirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimize yönelik 1 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu öğrencilerimizin okula karşı tutumlarında olumlu gelişmeler gözlemlenmiştir. (aile ve sınıf öğretmeni görüşleri)	2020 yılında yüz yüze eğitim faaliyetlerinin büyük bir bölümü gerçekleştirilemediğinden planlama sürecinde gerçekleştirilmesi planlanan 2 eğitimden sadece 1 tanesi gerçekleştirilebilmiştir.	Okul idaresi- Rehberlik Servisi

**Amaç2** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019 Gerçekleşme	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.1.1 Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı(%)	20	%94	%95	%96	%98	%100	%99	%99
PG 2.1.2 Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	%18	%20	%22	%22,5	%100	%28	%45
PG 2.1.3. Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	10	4	5	6	2	%0	9	%0
PG 2.1.4. Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	15	48	50	52	%0	%0	58	%0
PG 2.1.5. Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	15	14	15	16	0	%0	19	%0
PG 2.1.6 Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	10	24	25	26	0	%0	29	%0
<b>Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni</b>	<p><b>PG 1.1.2.</b> Okulların mart ayından sonra dönem sonuna kadar kapalı olmasından dolayı gerçekleştirilmesi planlanan bazı eylemler gerçekleştirilememiştir. Bu yüzden belirlenen hedeflere %30 oranında (makul) oranda ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG 1.1.3.</b> Pandemi den dolayı sadece 3 etkinlik düzenlenebilmiştir.</p>							
<b>Verilerin Alındığı Kaynak</b>	<b>Mebbis, E-OKUL</b>							



<b>Eylem Adı</b>	<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler</b>	<b>Çıktı ve Sonuç</b>	<b>Durum</b>	<b>Sorumlu Birim</b>
<b>Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.</b>	Seminer	Rehber öğretmeni tarafından sınav kaygısı yaşayan 130 öğrenciye seminer verildi. (ön test-son test )	Sınav kaygısı yaşayan 130 öğrencinin 70 tanesinde kaygının azaldığı gözlemlendi, 40 öğrencinin sınav kaygısının giderildiği ve 20 öğrencinin kaygısının devam ettiği görüldü.	Öğrencilerde büyük oranda sınav kaygısının azaldığı, sınavlara karşı tutumlarının olumlu yönde değiştiği görüldü.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisi-Okul İdaresi
<b>Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.</b>	Okulumuzda 18 öğretmen ve 2 idarecinin Ar-Ge Birim üyeleriyle bilgilendirme toplantıları yapılacak.(e-twinning, TÜBİTAK)	İl Bazında yapılan e twining Tübitak bilgilendirme toplantılarına okulumuz İdareci ve öğretmenleri katıldılar.	Katılım sağlanan toplantılardan alınan bilgilere göre okulda projeler yapıldı.	Pandemi dolayısıyla okulların bir süre kapalı olması neticesinde stratejik planda yer alan hedefe %40 oranında ulaşılabilmektedir.	Okul İdaresi

<b>Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.</b>	Okul İdaresi ve Okul Proje Koordinatörü tarafından projeler hakkında Okulumuz Öğretmenlerine seminer verilecek.	Okul Müdürü tarafından öğretmenlerimize proje hazırlamaları hakkında bir toplantı yapıldı.	Okulumuz Öğretmen ve öğrencileri tarafından 20 proje hazırlandı.	Pandemi dolayısıyla okulların bir süre kapalı olması neticesinde stratejik planda yer alan hedefe ulaşamamıştır..	Okul idaresi
<b>Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.</b>	Okul İdaresi düzenlenen/düzenlenecek Öğretmenlere yönelik hizmet içi seminerler ile ilgili bilgilendirmeleri yapacak.	Pandemi dolayısıyla öğretmenlerimiz online olarak eğitimlere katıldılar.	18 öğretmenimizden 6 tanesi iş sağlığı ve güvenliği hizmetiçi eğitim kursuna, 1 öğretmenimiz aday öğretmen yetiştirme kursuna katılmıştır.	2020 yılında yüz yüze eğitim faaliyetlerinin büyük bir bölümü gerçekleştirilemediğinden planlama sürecinde gerçekleştirilmesi planlanan eğitimlerin bazıları gerçekleşmemiştir.	Okul idaresi

**Amaç2** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019 Gerçekleşme	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
PG 2.2.1 Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	40	2	3	4	2	%50	7	0
PG 2.2.2 Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	60	%75	%50	%40	%75	0	%10	0
<b>Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni</b>	<p><b>PG 2.2.1.</b> Okulların mart ayından sonra dönem sonuna kadar kapalı olmasından dolayı gerçekleştirilmesi planlanan bazı eylemler gerçekleştirilememiştir. Bu yüzden belirlenen hedeflere %50 oranında (makul) oranda ulaşılmıştır.</p> <p><b>PG 2.2.2.</b> Pandemiden dolayı sadece 1 etkinlik düzenlenebilmiştir.</p>							
<b>Verilerin Alındığı Kaynak</b>	<b>Mebbis, E-OKUL</b>							

<b>Eylem Adı</b>	<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler</b>	<b>Çıktı ve Sonuç</b>	<b>Durum</b>	<b>Sorumlu Birim</b>
<b>Öğrenciler bilgi ve yetenekleri Doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.</b>	Meslek Seçimi	Öğrencilere rehberlik servisi aracılığıyla mesleki gelişim semineri verilmiştir.	Meslek farkındalığı oluşmuştur.	Tamamlandı	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi
<b>Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek</b>	DYK Zümre Toplantısı	Öğretmenler odasında zümre bazlı toplantılar yapılarak çalışmalar değerlendirilmiştir.	Sınava yönelik kapsayıcı kararlar alınmıştır.	Tamamlandı	Okul İdaresi
<b>Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.</b>	Seminer	Rehber öğretmeni tarafından sınav kaygısı yaşayan 120 öğrenciye seminer verildi. (ön test-son test )	Sınav kaygısı yaşayan 120 öğrencinin 80 tanesinde kaygının azaldığı gözlemlendi, 40 öğrencinin sınav kaygısının giderildiği ve 20 öğrencinin kaygısının devam ettiği görüldü.	Öğrencilerde büyük oranda sınav kaygısının azaldığı, sınavlara karşı tutumlarının olumlu yönde değiştiği görüldü.	Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisi-Okul İdaresi

**Amaç3** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Hedef 3.1.** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019 Gerçekleşme	2020 Hedef	2020 Gerçekleşme	2020 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)	2023 Hedef	2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)
<b>PG.3.1.a</b> Yapılan tadilat sayısı	20	7	8	9	9	%100	12	%85
<b>PG.3.1.b</b> Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	40	1	2	3	0	0	6	0
<b>PG.3.1.c</b> Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	40	%64	%68	%72	%75	%100	%84	%100
<b>Ulaşılamayan Performans Hedefi İçin Ulaşılamama Nedeni</b>	PG 3.1.b. Okulların mart ayından sonra dönem sonuna kadar kapalı olmasından dolayı gerçekleştirilmesi planlanan bazı eylemler gerçekleştirilememiştir. Bu yüzden belirlenen hedeflere %20 oranında (makul) oranda ulaşılmıştır. PG 3.1.c. Pandemiden dolayı sadece 4 etkinlik düzenlenebilmiştir.							
<b>Verilerin Alındığı Kaynak</b>	Mebbis, E-OKUL							

<b>Eylem Adı</b>	<b>Faaliyet Adı</b>	<b>Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler</b>	<b>Çıktı ve Sonuç</b>	<b>Durum</b>	<b>Sorumlu Birim</b>
<b>Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.</b>	Okulum temiz	Okul idaresinin başkanlığında okulum temiz projesi uygulanmıştır.	Okulum temiz projesiyle okul personeli ve öğrencilerde temizlik bilinci pekişmiştir.	Tamamlandı	Okul idaresi
<b>Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.</b>	Yardımcı personel Toplantısı	Yardımcı personele görev dağılımı yapıp sorumluluk alanları belirlenmiştir.	Yardımcı personelin koordineli çalıştığı görülmüştür.	Tamamlandı	Okul İdaresi