

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
İbn-i Sina Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN SUNUŞU

Değerli öğretmenlerim,Sevgili Öğrencilerim,

İnsanlık tarihi boyunca ileriye doğru gören, stratejilerini iyi belirleyen toplumlar, medeniyet, çağdaşlık kalkınma ,zenginlik ve özgürlüklerini koruma yolunda diğer toplumlardan hep bir adım önde olmayı başarmışlardır.

Ulaşılmak istenen hedefe varmak için gidilen, tutulan ince bir yol,ayrıntı, ileriye görme,isabet etme gibi birçok unsuru kapsayan strateji;Eğitim-Öğretim alanında da hiç şüphe yok ki daha bir önem ve anlam kazanmakta ve insan unsurunu ön plana çıkarmaktadır.

İbn-i Sina Ortaokulu olarak stratejimizi “Önce İnsan” olarak belirledik. Sevgi-saygı,güven ve huzur ortamı oluşturarak çağdaş ve kaliteli bir eğitim yapmak üzere hazırladığımız “Stratejik Planın” hazırlanmasında emeği geçen tüm ekibi kutlar,saygılarımı sunarım.

Figen ÇİMEN ALTINIŞIK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKUL KÜNYESİ	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	37
BÖLÜM III.....	39
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYON.....	40
VİZYON.....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
BÖLÜM IV.....	42
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	43
STRATEJİK AMAÇ 1	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	44
STRATEJİK AMAÇ 2	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46

STRATEJİK AMAÇ 3	46
V. BÖLÜM.....	48
MALİYETLENDİRME	49
VI. BÖLÜM.....	50
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Figen ÇİMEN ALTINIŞIK	MÜDÜR	Muhammed Reha ALTUNKAYA	MÜDÜR YRD.
Muhammed Reha ALTUNKAYA	MÜDÜR YRD.	Zühal ÖRER	ÖĞRETMEN
Alev ÇATAK	ÖĞRETMEN	Nurettin İNCİR	ÖĞRETMEN
Ahit ERBEK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Murat DAŞ	ÖĞRETMEN
Ülkü AYDIN	ÜYE	Betül ASLAN	ÖĞRETMEN
		Cihan BARSTUĞAN	ÖĞRETMEN
		Sinem ŞAHİN	ÖĞRETMEN
		Kadir ÇOBAN	VELİ
		Elif Nur AÇIKOĞLU	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ; 1939 yılında 2 katlı , 3 derslikli kerpiç bina olarak Yurtbaşı (Hoğu) Köyü İlkokulu adında eğitim- öğretime başlamıştır.

1961 yılında kerpiç bina yıkılarak yerine 3 derslikli taş bina yapılmış, öğrenci mevcudunun artması üzerine 1970 yılında 3 derslikli ek bir bina daha yapılmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında 8 yıllık eğitime geçiş döneminde valilik kararı ile okulumuza 908-1037 yıllarında yaşamış büyük ilim adamı İbn-i Sina'nın adı verilmiştir.

Bağlar Mahallesi'nde bulunan eski okul binasının eğitim öğretime elverişsizliğinden dolayı 2001 yılında Cumhuriyet Mahallesi M.Aksoy Sk. ta bulunan okul inşaatına başlanmış 2002 yılında eğitim-öğretime bu binada başlanmıştır. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Sonucu Yurtbaşı Beldesi Cumhuriyet Mah. Fezo Caddesinde Ortaokul binası inşaatına başlanmış ve 2014-2015 Eğitim öğretim yılında yeni binamıza taşınarak eğitim öğretime başlanmıştır.

Okulumuz 11 derslik, 2 idari oda, öğretmenler odası, rehberlik odası, Fen Laboratuvarı, BT sınıfı, çok amaçlı salon, kantinden oluşmuş ve kaloriferlidir.

Beldemiz Cumhuriyet Mahallesi, Bağlar Mahallesi ve Yeni Mahalle öğrencilerine eğitim-öğretim vermektedir.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında, 10 şubesi, 2 idareci, 17 öğretmen, 4 Yardımcı Hizmetler(1 Kadrolu,2 sürekli İşçi,1 İşkurlu) ve toplam 259 öğrencisiyle Eğitim-Öğretim vermeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: Merkez			
Adres:	Bağlar Mahallesi, Karaağıl Caddesi, No:30 Yurtbaşı Beldesi/ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B038'33.7%22N+39%C2%B021'18.8%22E/@38.6426944,39.3552222,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.6426944!4d39.3552222		
Telefon Numarası:	04242512308	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	717957@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ibnisina-ortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	717957	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Ekim 2014		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	130		Erkek	8
	Toplam	259		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25,9		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15,23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	18	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		1	1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	9	17
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	12	11	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	476	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	51,8	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	64,8	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	585	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9067			
Okul Kapalı Alan (m2)	2025			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	435			
Kantin (m2)	19,4			
Tuvalet Sayısı	17			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	13	13	26	7-A	14	13	27
5-B	12	13	25	7-B	12	15	27
6-A	13	12	25	7-C	11	16	27
6-B	10	14	24	8-A	16	10	26
6-C	12	13	25	8-B	16	11	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1.0 Gb/sn

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2572	2000
2018	3802	4421

PAYDAŞ ANALİZİ

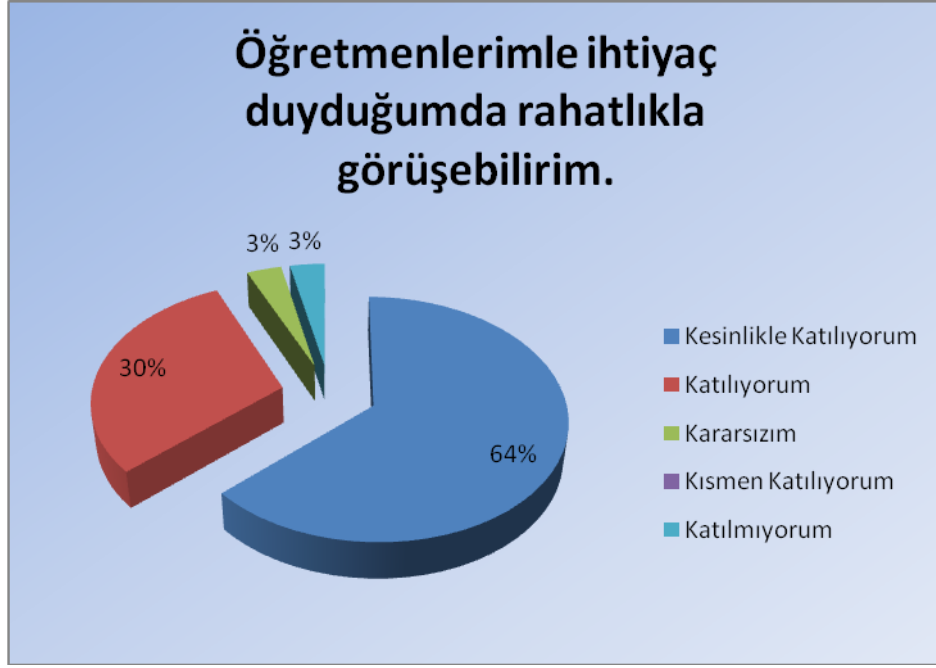
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 259 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 30 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64’ü Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 94)**



“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum, %10’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 70)**



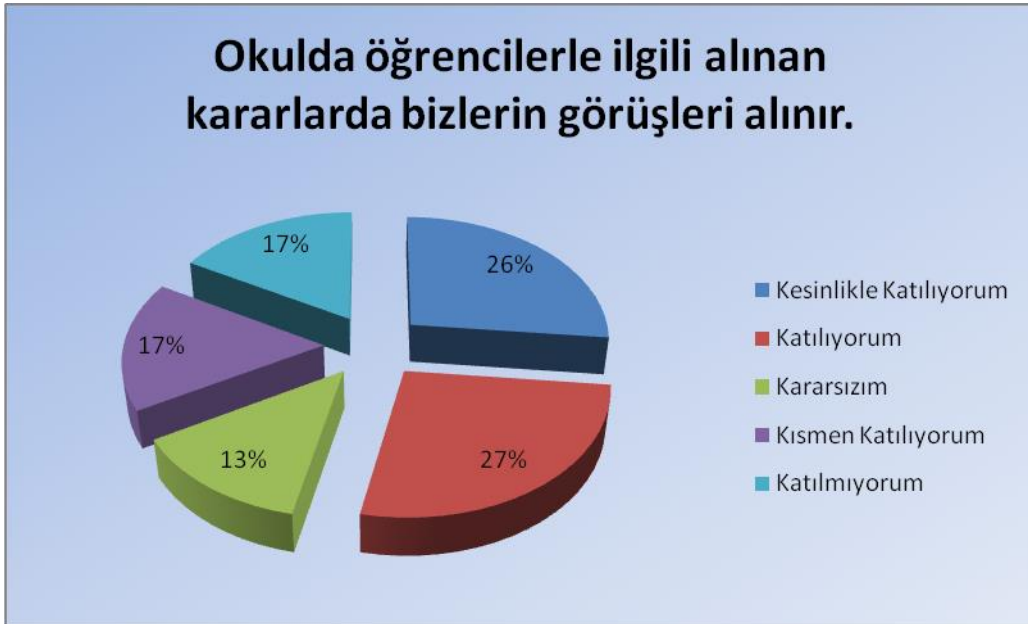
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43’ü Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 70)**



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30’u Kesinlikle Katılıyorum, %17’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu anket sorusunda maddeleri seçenlerin sayısal dağılımı birbirine yakındır. **(Memnuniyet oranı yüzde 47)**

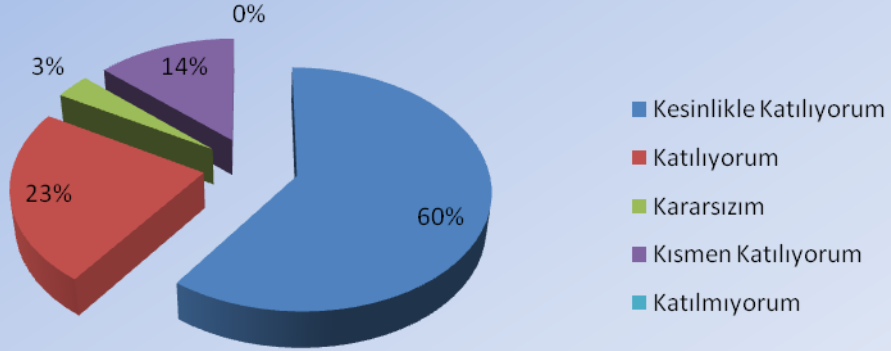


“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 60)**



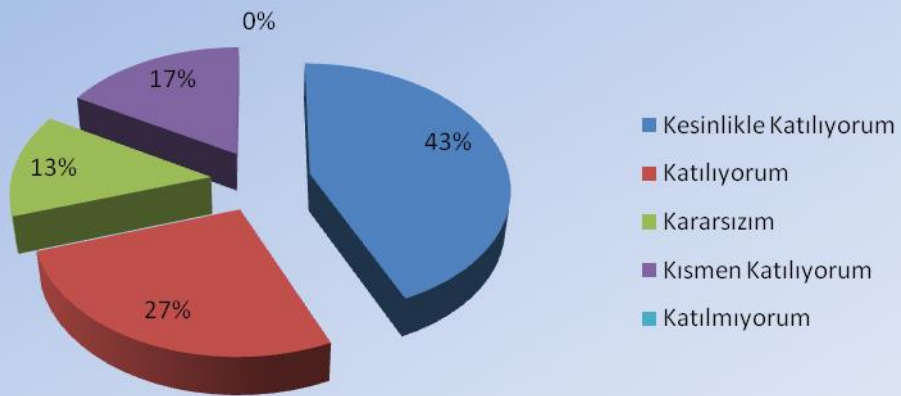
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sı Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 53)**

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

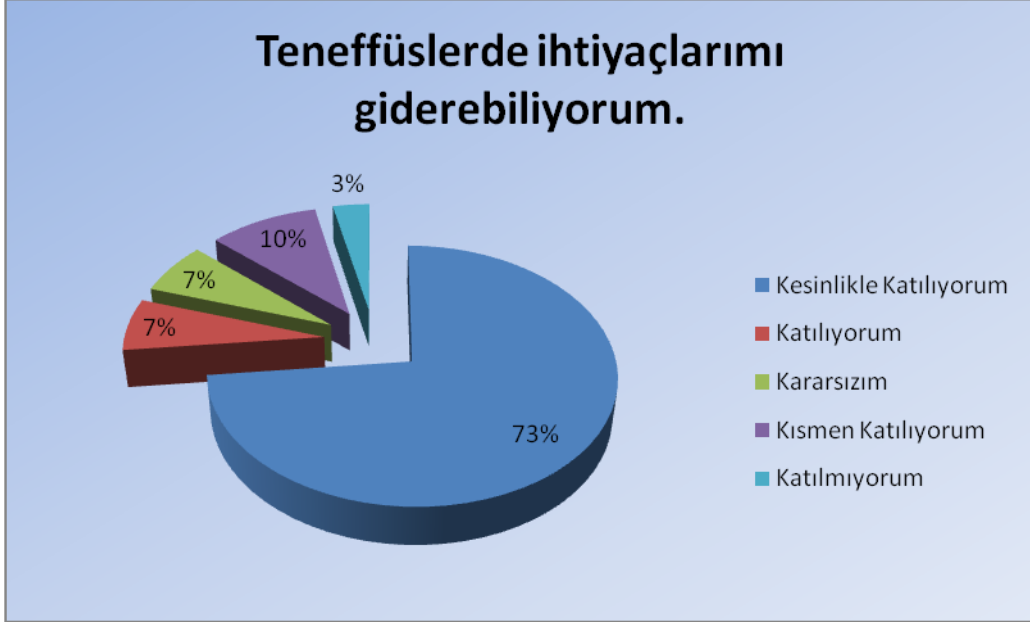


“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 83)**

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



“Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43’ü Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 70)**



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73’ü Kesinlikle Katılıyorum, %7’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 80)**



“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23’i Kesinlikle Katılıyorum, %37’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 60)**

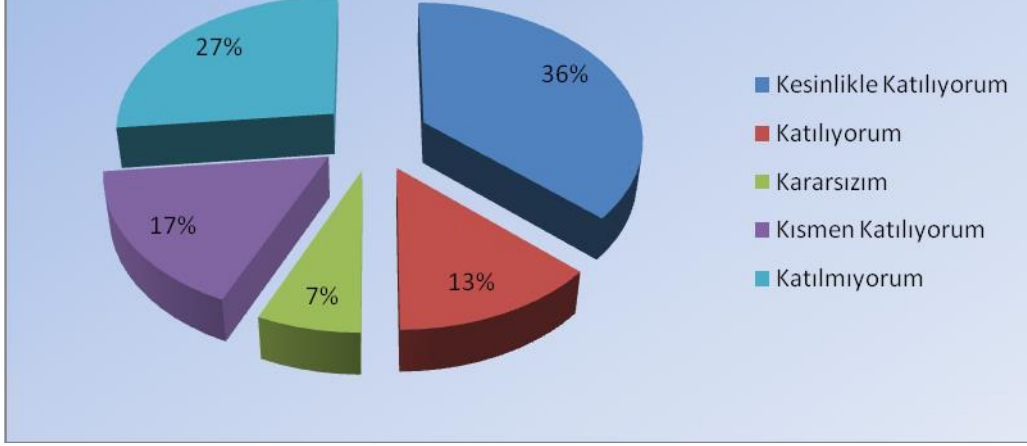


“Okulun binası ve diğer fizik mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sı Kesinlikle Katılıyorum, %17’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 43)**



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %3’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 23)**

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %13’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 49)**

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 8 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %88’i Kesinlikle Katılıyorum, %12’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 100)**



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenlerimizin %62’si Kesinlikle Katılıyorum, %38’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 100)**

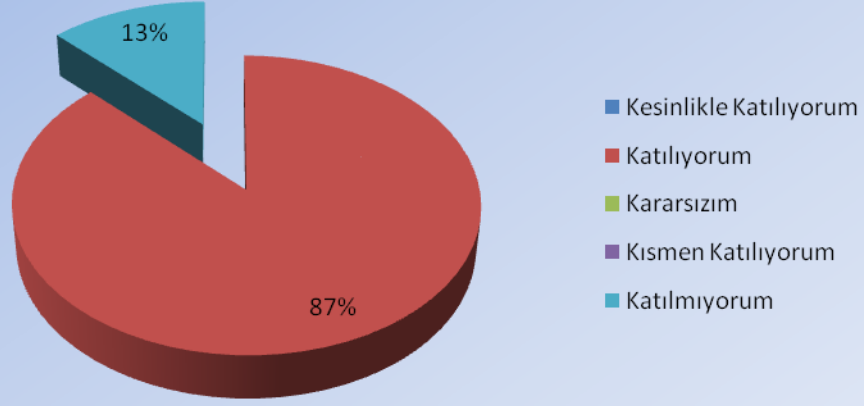


“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum, %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 100)**



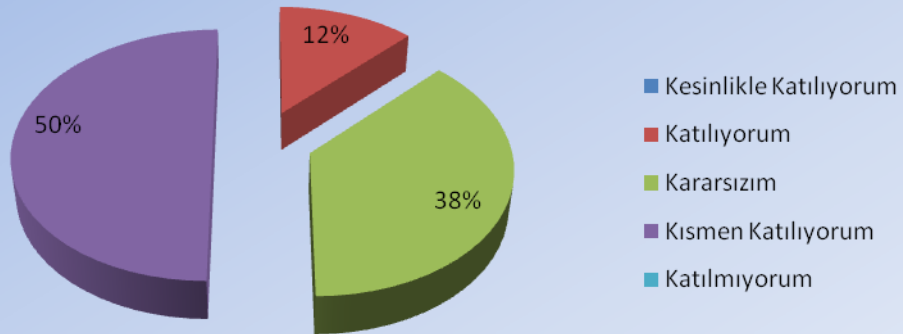
“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. **(Memnuniyet oranı yüzde 100)**

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %13’ü Kesinlikle Katılıyorum, %87’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. (**Memnuniyet oranı yüzde 100**)

Okul ,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %50’si Kısım Katılıyorum, %12’si Katılıyorum,%38’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir. (**Memnuniyet oranı yüzde 12**)

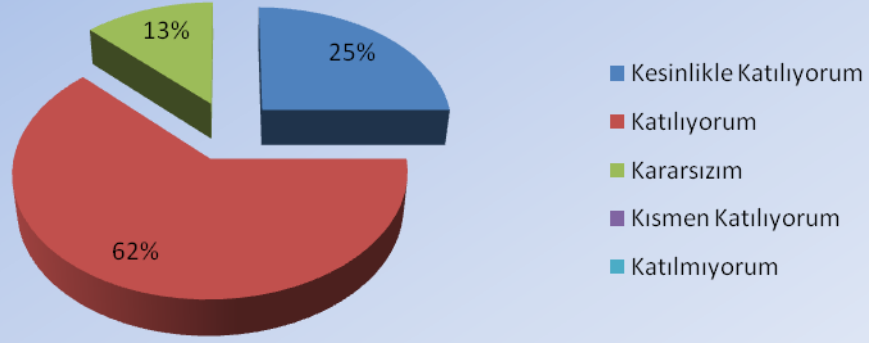


“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %12’si Kesinlikle Katılıyorum, %62’si Katılıyorum, %13’ü Kısım Katılıyorum, %13’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. (Memnuniyet oranı yüzde 74)



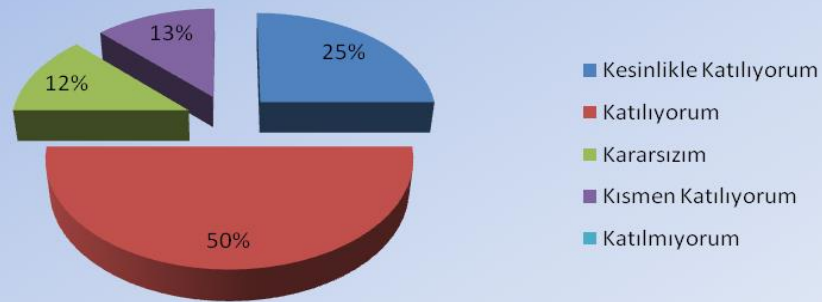
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %37’si Kesinlikle Katılıyorum, %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. (Memnuniyet oranı yüzde 100)

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



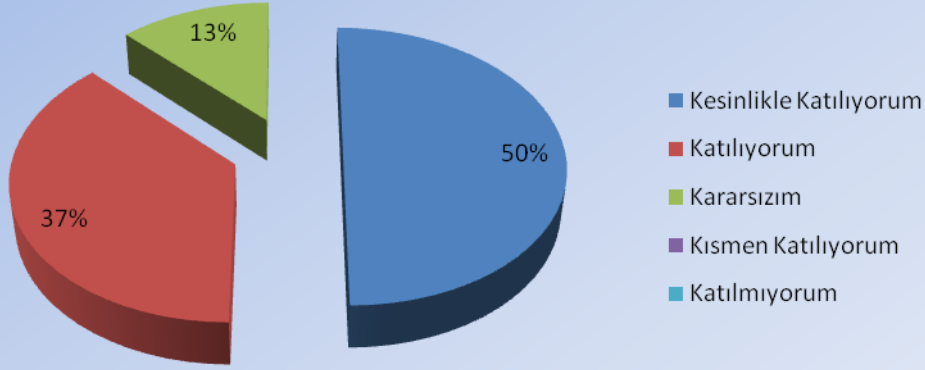
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %62’si Katılıyorum %13’ü Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir. (Memnuniyet oranı yüzde 87)

Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



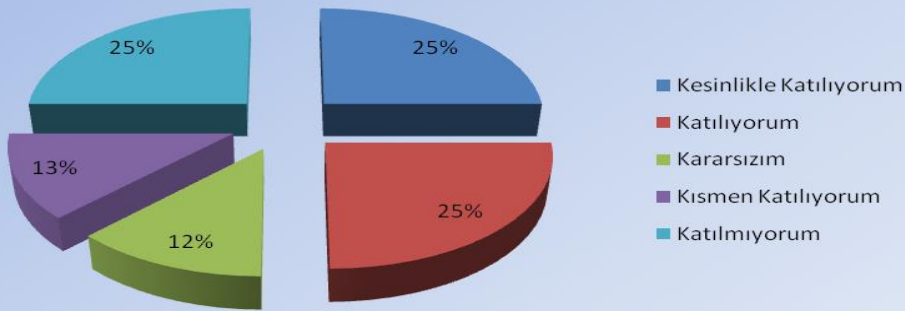
“Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %50’si Katılıyorum,%13’ü Kismen Katılıyorum,%12’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir. (Memnuniyet oranı yüzde 75)

Yöneticiler, okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



“Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum, %37’si Katılıyorum, %13’ü Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir. (Memnuniyet oranı yüzde 87)

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenimizin %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. (Memnuniyet oranı yüzde 50)

Veli Anketi Sonuçları:

259 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 30 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %77’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



“Öğrencilerimle ilgili konuda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %77’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %47’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %64’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

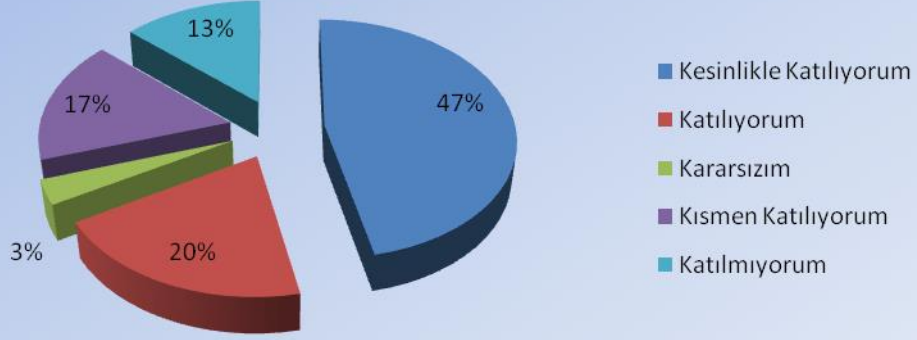


“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



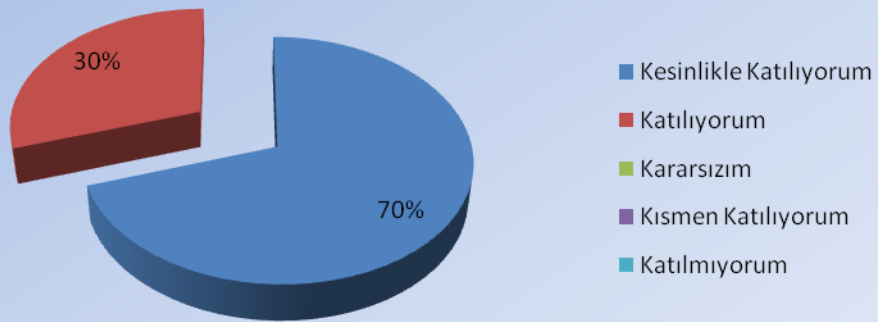
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum



“E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

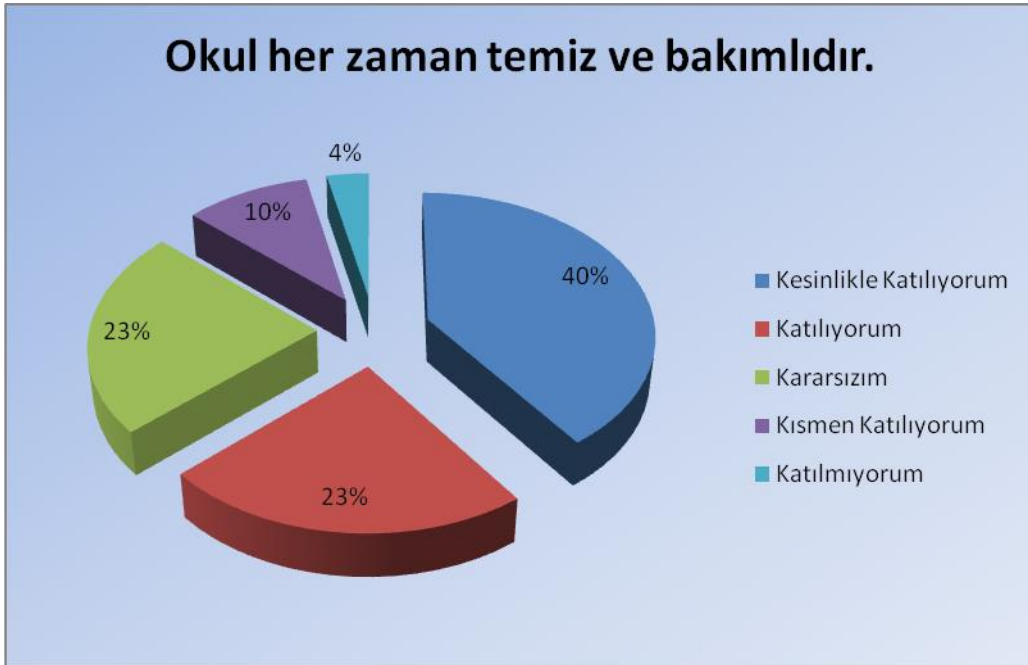
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



“Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



“Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Velinin kendini geliştirme çabası
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
	Derslik başına düşen öğrenci sayısı

Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Okul bahçesi
-------------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Velilerin eğitime karşı olumsuz bakış açısının olması Eğitime önem vermemeleri,
Bina ve Yerleşke	Güvenlik
Donanım	Laboratuvarlarda malzeme eksikliği
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Güvenlik görevlisinin olmaması BT öğretmenin olmaması

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Yerel yönetimin desteği
Sosyolojik	Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte cihaz ve makinelerin yetersizliği
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Okuma kùltürü
4	Okul güvenliği
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların motive edilmesi
2	Projelerin sürdürülebilirliği
3	İstatistik ve bilgi temini

4	Bütçe yetersizliği
----------	---------------------------

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

İbn-i Sina Ortaokulu; Yurtbaşı beldesindeki bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onları bilgili, becerikli kendine güvenen, katılımcı, paylaşımcı, demokratik tutum ve davranışları gösterebilen, vatanını milletini, bayrağını seven, kendisine, ailesine, çevresine, faydalı olan, 21.yüzyılın ihtiyaçlarına yanıt veren, bireyler yetiştirmek için vardır.

VİZYON

İbn-i Sina Ortaokulu olarak; Herkesin kendini güvende hissettiği; saygı, sevgi ve huzur dolu bir okul haline gelmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan sevgisi
- 2- Milli ve manevi değerlere bağlılık ve saygı
- 3- Hesap Verebilirlik
- 4- Şeffaflık
- 5- Sorumluluk Bilinci
- 6- Etik Değerlere Bağlılık
- 7- Koşulsuz Saygı ve Güven
- 8- Güçlü ve Etkili İletişim
- 9- Dürüstlük
- 10- Çalışkanlık ve Özveri
- 11- Samimiyet
- 12- Sürekli İşbirliği ve dayanışma

- 13- Sürekli Akademik ve Sosyal Gelişim
- 14- Bağlılık
- 15- İşbirliği İle Belirlenen Kurallar
- 16- Karar Vermeye Etkin Katılım
- 17- Hayat boyu Öğrenme
- 18- Öğrenmeyi Öğrenme/Öğretme

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2.59	%2.25	%2	%1.75	%1.50	%1.25
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	133	140	145	150	155	160

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%94	%95	%96	%97	%98	%99
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%18	%20	%22	%24	%26	%28
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	4	5	6	7	8	9
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	48	50	52	54	56	58
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	14	15	16	17	18	19
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	24	25	26	27	28	29

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık Nisan
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyu
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Yıl boyu
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mayıs 2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Ekim Şubat
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Aralık Nisan

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yapılan tadilat sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%64	%68	%72	%76	%80	%84

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyu
1.1.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül Şubat

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4500	5000	5500	6000	6500	7000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	1000	1500	2000	2500	3000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	750	850	950	1050	1150	1250
TOPLAM						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.